

Современное общество представляет высокие требования к системе образования. Педагоги, стремясь соответствовать этим требованиям, вынуждены беспрестанно повышать уровень профессиональной компетентности, что, в свою очередь, уже ведет к физическим и интеллектуальным перегрузкам. Напряженные ситуации на работе (трудности взаимодействия с обучающимися на уроке, нарушения ими дисциплины, конфликтные ситуации с родителями, администрацией, сотрудниками), приводят к истощению эмоциональных ресурсов педагога. Следствием профессионального “выгорания” могут стать проблемы в семье, нарушение взаимоотношений с родными и в первую очередь с собственными детьми.

Следовательно, профессиональное “выгорание” - это синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека.

С целью снятие накопившегося напряжения, сплочения коллектива и сохранения психического здоровья педагогов в образовательной среде **11.01.2017** в **Белгородском политехническом колледже** под руководством психолога Избитской Т.В. состоялся тренинг для всех преподавателей, в процессе которого они активно общались друг с другом, делились мнением о своем внутреннем состоянии. Было отмечено, что отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

