

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от _____ 2016г.

председатель ПЦК _____
Н.А. Соколов

«УТВЕРЖДАЮ»

зам. директора по УР

В.И. Пархоменко

« ____ » _____ 2016 г.

Проверено: _____

Методист Ставропольцева Т.П.

Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА
ПАССАЖИРОВ

2016г.

Программа производственной практики ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.03 Автомеханик**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 701, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 года регистрационный № 29498, и примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчик:

Рустамов С.М., преподаватель высшей категории спецдисциплин ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1 Паспорт программы производственной практики
- 2 Структура и содержание производственной практики
 - 2.1 Объем и виды производственной практики
 - 2.2 Содержание производственной практики
- 3 Условия реализации производственной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – 180 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по профессии 23.01.03 Автомеханик

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	180	
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	180	Концентрированная
Вид аттестации: - дифференцированный зачет		
Итого	180	

2.2 Содержание практики

2.2.1 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

– Производственная практика

Виды работ

- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
 - Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.
- Ознакомление с гаражом АТП
- Использование диагностических приборов и технического оборудования
 - Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава
 - Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава
 - Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава
 - Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма
 - Ремонт деталей газораспределительного механизма
 - Ремонт деталей системы охлаждения
 - Ремонт деталей системы смазки
 - Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля
 - Ремонт электрооборудования
 - Ремонт механизмов и деталей трансмиссии
 - Ремонт механизмов управления
 - Ремонт деталей ходовой части
 - Ремонт автомобильных шин
 - Ремонт кузова и кабины

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выходом на линию.	Проверка комплектности и внешнего состояния автомобиля. Проведение заправочных работ. Проверка работы двигателя. Проверка давления в шинах. Проверка свободного хода педали сцепления и тормозной педали. Проверка работы коробки передач. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка контрольно-измерительных приборов. Проверка приборов освещения и сигнализации. Проверка работы дворников. Проверка уровня масла в ТНВД. Проверка уровня жидкости в системе охлаждения. Слив конденсата из воздушных баллонов пневмопривода тормозов.	24
Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП Работать с документацией установленной формы	Ознакомление с гаражом АТП. Инструктаж по охране и безопасности труда	6
Перевозка людей на легковом автомобиле.	Перевозка людей на легковом автомобиле по индивидуальному маршруту. Перевозка людей на легковом автомобиле по установленному маршруту.	12
Крепление и перевозка грузов на транспортном средстве. Работать с документацией установленной формы	Крепление и перевозка товаров на транспортном средстве. Крепление и перевозка строительных материалов на транспортном средстве.	12
Перевозка людей на грузовом автомобиле.	Перевозка людей на грузовом автомобиле с учетом Правил дорожного движения	12
Сдача и постановка автомобиля на отведенное место по возвращению с линии.	Заполнение гаражного листа. Постановка автомобиля в зону ожидания. Контроль, общая диагностика и приемка внешнего состояния автомобиля. Фиксирование отказов и неисправностей.	12
Ремонт механизмов управления	Ремонт рулевой колонки Ремонт рулевых тяг. Замена шкворней.	12

	Ремонт масляного насоса, гидроусилителя руля. Ремонт гидроцилиндров.	
Ремонт электрооборудования	Замена свечей зажигания. Замена плавких предохранителей. Замена фар и подфарников. Замена щеток стеклоочистителя.	12
Ремонт деталей ходовой части, автомобильных шин	Замена колеса грузового и легкового автомобилей.	12
Ремонт системы охлаждения	Ремонт водяного насоса. Замена термостата. Ремонт радиатора. Замена ремня вентилятора. Замена датчиков температуры охлаждающей жидкости.	12
Ремонт системы смазки	Замена масла в двигателе. Замена фильтров тонкой очистки масла. Очистка центрифуги.	12
Ремонт кузова и кабины	Проверка действия запорного механизма и шарниров откидывающейся кабины, замков и ручек дверей кабины. Крепление подножек. Крепление брызговиков.	12
Техническое обслуживание №2 (ТО-1) подвижного состава. Работать с документацией установленной формы	Проведение крепежных работ. Крепление двигателя к раме. Крепление глушителя. Крепление генератора. Крепление насоса гидроусилителя. Крепления коробки передач. Проверка уровня электролита.	12
Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава. Работать с документацией установленной формы	Замена трансмиссионных масел (ведущий мост, КПП, раздаточная коробка)	12
Устранение возникших во время работы мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.	Удаление воздуха из гидропривода сцепления. Удаление воздуха из гидропривода тормозов. Заправка эксплуатационными материалами. Прокачка рукоятки фильтра грубой очистки масла.	6
	Итого:	180

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-производственной практики модуля ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электроцех	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, талька, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Кузнечный цех	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках дуального обучения. Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

при прохождении производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения, основами безопасного управления транспортным средством.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Точное и правильное выполнение работ по приему, размещению и перевозке грузов.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Правильное проведение осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологическими картами, техническими условиями. Точное выполнение работ при заправке транспортных средств ГСМ и техническими жидкостями в соответствии с нормами, требованиями охраны труда.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации автотранспортных	Правильное выполнение работ по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания

средств			
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы	Правильное оформление товарно-транспортной документации в соответствии с требованиями к заполнению	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях. Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) областных, региональных; Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой	Нахождение и использование информации для	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на

для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективного выполнения профессиональных задач.	практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.