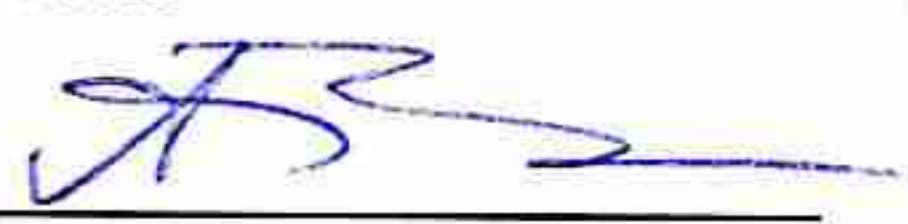


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Белгородский политехнический колледж»**



Рассмотрено на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 31 августа 2016 г  
Председатель  
ПЦК   
(Л.Н.Болтенкова)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

Н.В. Мишуров

«01» сентября 2016 год

Принято на педсовете  
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

**МОДИФИЦИРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА  
«МУЗЕЙ»**

2016г.

## АННОТАЦИЯ

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т.д.

Музей боевой славы - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности "Белгородского политехнического колледжа" является организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации обучающихся, инженерно-педагогических работников в процессе совместной деятельности. Музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской и экскурсионной деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом воспитательной стратегии колледжа на основе анализа учебных программ основного и дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа музея в условиях образовательного учреждения дает обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение такой возможности означает включение обучающихся в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном

образовании обучающийся сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

## **Концепция музея имени 96-ой отдельной Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола**

**Место музея.** Музей имени 96-ой отдельной Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола. Расположен в кабинете №310 ОГАПОУ "Белгородского политехнического колледжа".

**Цель деятельности:** Сохранить и воссоздать вещественные материалы, имеющие отношение к Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов; приобщить обучающихся к деятельности по сохранению и распространению исторического и краеведческого материала; формировать активную гражданскую позицию и патриотические чувства у обучающихся; активно использовать материал музея в урочной и внеурочной деятельности. Выделить конечную цель в работе музея. Определить категорию посетителей.

**Создание фондов музея.** Основными целями и задачами комплектования являются следующие:

– выявление и сбор памятников истории и культуры, сбор разносторонней информации, отражающей взаимосвязь этих памятников и изучаемых процессов и явлений;

– создание и систематическое пополнение музейного собрания, соответствующего профилю школьного музея.

. Организован учет и хранение музейных коллекций.

**Замысел экспозиции.** Отражение истории создания и боевого пути 96-ой танковой бригады, основных событий Курской битвы.

### **Содержание экспозиции.**

1. Стенды, посвящённые истории создания и боевому пути 96-ой отдельной Шуменской танковой бригады;

2. Личные вещи советских и немецких солдат;

3. Обрывок текста присяги и письмо солдата бригады.

4. Макет "Прохоровское поле".

5. Тематические альбомы, посвящённые ВОв и истории колледжа. .

### **Принцип построения экспозиции.**

Образно- сюжетный: На стеклянных стеллажах размещены вещи советских и немецких солдат. В стеклянных витринах представлены альбомы, отражающие историю колледжа. На стеновых стендах размещены материалы о боевом пути 96-ой танковой бригады.

### **Тематическая структура экспозиции.**

1. История создания и боевой путь 96-ой отдельной Шуменской танковой бригады. Содержит фото- и текстовые материалы о танковой бригаде.
2. История и творческая жизнь колледжа. Содержит оформленные в виде альбомов материалы об истории и проводимых в колледже мероприятиях.
3. "Никто не забыт, ничто не забыто". Стеллажи с вещами советских и немецких солдат, альбомы о героях ВОВ, макет "Прохоровское поле"
4. "Белогорье- синие дали". Альбомы и презентации о прошлом и настоящем города Белгорода.

### **Основные затраты.**

Расходы на периодическую реставрацию стендов (из фонда колледжа) и покупку моющих средств для содержания витрин. Мультимедийное оборудование и компьютер закреплены за руководителем музея и приобретены учебным заведением.

\*План помещения прилагается отдельно.

